



Первый проректор-проректор по учебной работе

25 " 09 20 26 г.

Б1.В.03.03 «Экономика предприятия»

Код и направление подготовки (специальность)	02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
Направленность (профиль)	Анализ данных в бизнес-аналитике
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2026
Институт / факультет	Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования
Выпускающая кафедра	кафедра "Высшая математика"
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика промышленности и производственный менеджмент"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
4.1 Содержание лекционных занятий	7
4.2 Содержание лабораторных занятий	11
4.3 Содержание практических занятий	11
4.4. Содержание самостоятельной работы	13
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)	14
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	15
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	15
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	16
9. Методические материалы	16
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знать: основы системного и критического анализа информации	Знать основы системного и критического анализа информации в сфере экономики хозяйствующих субъектов
		УК-1.2 Уметь: разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации	Уметь разрабатывать конкретные решения в сфере финансово-экономической деятельности предприятия
		УК-1.3 Владеть: методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	Владеть методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий в части основных аспектов финансово-экономической деятельности предприятия
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знать: методы разработки и управления проектами	Знать методы разработки и управления проектами
		УК-2.2 Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации и оптимизации, определять задачи и способы достижения целей	Уметь разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации и оптимизации, определять задачи и способы достижения целей

		УК-2.3 Владеть: методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	Владеть методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знать: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	Знать основные документы, регламентирующие экономическую деятельность
		УК-9.2 Уметь: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Уметь обосновывать принятие экономических решений
		УК-9.3 Владеть: навыками применения экономическими инструментами	Владеть навыками применения экономических инструментов

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
-----------------	---------------------------	------------------------------------	------------------------

УК-1	Объектно-ориентированное программирование; Учебная практика: проектная практика; Финансовый менеджмент	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Учебная практика: проектная практика	Анализ данных и машинное обучение; Большие данные; Введение в цифровую экономику; Визуализация данных; Инженерия данных; Компьютерное зрение; Методология разработки DevOps; Моделирование бизнес-процессов; Нейронные сети; Основы работы с NoSQL-базами данных; Основы экономического анализа; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: преддипломная практика; Развертывание и жизненный цикл программного обеспечения; Разработка и принятие управленческих решений; Стратегическое планирование; Технологии интернета вещей; Цифровая трансформация бизнеса; Экономическое развитие и инновационная экономика; Языки программирования
УК-2	Системы искусственного интеллекта; Учебная практика: проектная практика	Производственная практика: научно-исследовательская работа; Учебная практика: проектная практика	Бизнес-планирование; Менеджмент и маркетинг; Моделирование бизнес-процессов; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Практико-ориентированный проект; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: преддипломная практика; Управление проектами
УК-9	Предпринимательство; Финансовый менеджмент		Бизнес-планирование; Введение в цифровую экономику; ИИ-ассистенты; Информационная бизнес-аналитика; Менеджмент в IT-отрасли; Менеджмент и маркетинг; Основы экономического анализа; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Разработка и принятие управленческих решений; Стратегическое планирование; Управление проектами; Экономика

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества

академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	4 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	48	48
Лекции	16	16
Практические занятия	32	32
Внеаудиторная контактная работа, КСР	3	3
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	21	21
подготовка к практическим занятиям	21	21
Контроль	36	36
Итого: час	108	108
Итого: з.е.	3	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Предприятие и предпринимательская деятельность	4	0	10	7	21
2	Ресурсы и результаты деятельности предприятия	4	0	12	7	23
3	Предприятие и основные аспекты его деятельности	8	0	10	7	25
	КСР	0	0	0	0	3
	Контроль	0	0	0	0	36
	Итого	16	0	32	21	108

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
4 семестр				

1	Предприятие и предпринимательская деятельность	1 Сущность и классификация предприятий. 2 Предпринимательская деятельность: понятие и содержание	Понятие предприятия, его основные характеристики. Модель функционирования предприятия в рыночной среде. Отраслевые особенности предприятий. Классификации предприятий по различным признакам. Организационно-правовые формы предприятия. Основные задачи и функции предприятия. Понятие и содержание предпринимательской деятельности. Важнейшие черты предпринимательства. Предпринимательские идеи и их источники. Виды предпринимательской деятельности. Понятие производственного предпринимательства, его результаты. Финансовое предпринимательство, его формы. Коммерческое предпринимательство.	2
2	Предприятие и предпринимательская деятельность	3 Создание предприятия. 4 Внешняя и внутренняя среда предприятия	Порядок образования различных видов предприятий. Определение юридического лица. Учредительные документы. Фирменное наименование организации. Признаки, отличающие юридические лица друг от друга. Предприятие с точки зрения функционирования внутренней и внешней среды бизнеса. Внутренняя среда предприятия. Внешняя среда предприятия. Риски предприятия как объект управления, их виды и особенности. Управление рисками и их предупреждение. Обеспечение страховой защиты рисков предприятий. Государственное регулирование деятельности предприятия.	2

3	Ресурсы и результаты деятельности предприятия	5 Основные фонды предприятия. 6 Оборотные фонды предприятия. 7 Трудовые ресурсы предприятия	Основные фонды как экономическая категория. Воспроизводство основных фондов. Виды стоимости основных фондов: первоначальная, балансовая, ликвидационная, остаточная. Определение среднегодовой стоимости основных фондов. Виды износа основных фондов. Амортизация основных фондов: линейная, по остаточной стоимости, смешанный метод. Оценка эффективности использования основных фондов: фондоотдача, фондоемкость. Показатели, характеризующие степень обновления основных фондов. Каналы поступления и пути улучшения использования основных средств. Понятие, состав и структура оборотных фондов. Стадии кругооборота оборотных средств на протяжении производственного цикла. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Производственные запасы на предприятии. Определение среднегодового остатка оборотных средств. Системы управления запасами материальных ценностей. Незавершенное производство. Методы определения потребности в оборотных средствах. Факторинг. Форфейтинг. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств: коэффициент оборачиваемости, длительность оборота, коэффициент загрузки средств в производстве. Понятие и виды трудовых ресурсов предприятия. Обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами. Движение трудовых ресурсов. Качество трудовых ресурсов. Эффективность использования трудовых ресурсов. Государственное регулирование системы трудовых отношений. Формы и системы оплаты труда: номинальная и реальная зарплата, сдельная и повременная формы оплаты труда. Аккордная форма оплаты труда. Единая тарифная система. Объективные и субъективные причины дифференциации заработной платы. Фонд оплаты труда и методы его расчета.	2
---	---	---	--	---

4	Ресурсы и результаты деятельности предприятия	8 Затраты на производство и себестоимость продукции предприятия. 9 Прибыль и эффективность деятельности предприятия	Понятие издержек производства, прибыли, валового дохода. Понятие, структура, состав и классификация затрат, входящих в себестоимость продукции. Себестоимость по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Цеховая, производственная и полная коммерческая себестоимость. Калькуляция себестоимости продукции, ее виды. Сметы комплексных затрат. Структура себестоимости. Пути снижения себестоимости. Планирование себестоимости. Виды и показатели прибыли. Доходы и расходы. Функции прибыли. Источники получения прибыли. Принципы распределения прибыли. Внутренние и внешние факторы, влияющие на размер прибыли. Налоги, уплачиваемые из прибыли. Основные пути увеличения прибыли. Сущность и показатели экономической эффективности производства. Экономическое содержание и виды рентабельности. Уровень безубыточности производства.	2
5	Предприятие и основные аспекты его деятельности	10 Производственная деятельность предприятия. 11 Маркетинговая и сбытовая деятельность предприятия	Понятие и содержание процесса производства. Элементы производственного процесса. Горизонтальное и вертикальное разделение труда. Классификация технологий. Стадии основного процесса производства. Вспомогательные и обслуживающие процессы. Организационные типы построения производственной структуры управления. Виды цехов. Рабочее место. Информационное обеспечение системы управления производством. Суть технологической, предметной, предметно-технологической специализации. Понятие и содержание сбытовой деятельности. Теоретические основы ценообразования. Система цен в рыночной экономике, принципы дифференциации цен. Состав и структура цены. Ценовая политика и стратегия предприятия. Методы ценообразования. Маркетинговая деятельность на предприятии. Маркетинговые исследования. Выбор сегмента рынка. Каналы распространения продукции предприятия	2

6	Предприятие и основные аспекты его деятельности	12 Финансовая деятельность предприятия. 13 Инвестиционная деятельность предприятия	Финансовые отношения предприятия. Функции финансов. Денежные фонды и резервы предприятия. Финансовые ресурсы предприятия. Принципы организации финансов. Финансовый механизм предприятия. Планирование финансов предприятия. Организация финансирования и кредитования. Финансовое состояние предприятия – основные составляющие (платежеспособность, финансовая устойчивость). Понятие и сущность инвестиций. Классификация инвестиций. Параметры оценки эффективности инвестиций. Содержание и специфика инвестиционной деятельности. Взаимосвязь инвестиционной и финансовой деятельности. Источники инвестирования.	2
7	Предприятие и основные аспекты его деятельности	14 Инновационная деятельность предприятия	Понятие и сущность инноваций. Классификация инноваций. Инновационный процесс, его этапы и формы осуществления. Содержание инновационной деятельности. Результаты инновационной деятельности. Взаимосвязь инновационной и инвестиционной деятельности. Цифровые технологии и цифровизация предприятий.	2
8	Предприятие и основные аспекты его деятельности	15 Конкурентоспособность предприятия. 16 Управление предприятием	Конкуренция и конкурентоспособность как движущие силы развития предприятия. Конкурентные преимущества предприятий и резервы повышения конкурентоспособности. Качество продукции и его значение. Система показателей качества продукции. Показатели и методы управления качеством продукции. Понятие и содержание управленческой деятельности. Классификация видов управления. Функции процесса управления: планирование, организация, мотивация, контроль. Связующие процессы. Типы организационных структур управления: линейная, функциональная, линейно – функциональная, матричная, дивизиональная. Стратегическое, тактическое и оперативное планирование. Бизнес-план и его структура. Управление проектами.	2
Итого за семестр:				16
Итого:				16

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
4 семестр				
1	Предприятие и предпринимательская деятельность	1 Введение в дисциплину (не оценивается)	1) Информирование обучающихся о правилах ведения балльно-рейтинговой (накопительной) системы, правилах формирования оценок. 2) Проверка входных знаний обучающихся при помощи обезличенного тестирования.	2
2	Предприятие и предпринимательская деятельность	2 Предпринимательская деятельность. Предпринимательские идеи и их источники.	Задание «Поиск и формулировка предпринимательской идеи»	2
3	Предприятие и предпринимательская деятельность	3 Динамика развития предпринимательского сектора в РФ и Самарской области	Задание «Статистический анализ развития предпринимательского сектора РФ и Самарской области за последние 5 лет»	2
4	Предприятие и предпринимательская деятельность	4 Внешняя среда предприятия	Задание «Оценка внешней среды предприятия»	2
5	Предприятие и предпринимательская деятельность	5 Контрольная работа по разделу 1 «Предприятие и предпринимательская деятельность»	Контрольная работа включает: 1. Блок тестовых заданий (примерное задание) 2. Вопрос	2
6	Ресурсы и результаты деятельности предприятия	6 Расчет показателей технического состояния, движения и использования основных средств предприятия	Задание «Расчет и оценка показателей движения, технического состояния и использования основных средств предприятия»	2
7	Ресурсы и результаты деятельности предприятия	7 Расчет показателей эффективности использования оборотных средств предприятия	Задание «Расчет и оценка показателей эффективности использования оборотных средств предприятия»	2
8	Ресурсы и результаты деятельности предприятия	8 Расчет показателей движения и использования трудовых ресурсов предприятием	Задание «Расчет и оценка показателей движения и использования трудовых ресурсов предприятием»	2
9	Ресурсы и результаты деятельности предприятия	9 Контрольная работа по разделу 2 «Ресурсы и результаты деятельности предприятия» подраздел «Ресурсы предприятия и их использование»	Контрольная работа включает: 1. Блок тестовых заданий (примерное задание) 2. Задача	2
10	Ресурсы и результаты деятельности предприятия	10 Затраты предприятия на производство продукции	Задание «Оценка динамики и структуры себестоимости производства продукции предприятия»	2
11	Ресурсы и результаты деятельности предприятия	11 Финансовые результаты и эффективность деятельности предприятия	Задание «Оценка финансовых результатов и расчет показателей эффективности деятельности предприятия»	2

12	Предприятие и основные аспекты его деятельности	12 Бизнес-модель предприятия: маркетинговая и сбытовая составляющая.	Задание «Разработка маркетинговой составляющей бизнес-модели»	2
13	Предприятие и основные аспекты его деятельности	13 Бизнес-модель предприятия: производственная составляющая.	Задание «Разработка производственной составляющей бизнес-модели»	2
14	Предприятие и основные аспекты его деятельности	14 Расчет основных финансовых коэффициентов.	Задание «Расчет основных финансовых коэффициентов»	2
15	Предприятие и основные аспекты его деятельности	15 Контрольная работа по разделу 2 «Ресурсы и результаты деятельности предприятия» подраздел «Результаты и эффективность деятельности предприятия» и разделу 3 «Предприятие и основные аспекты его деятельности»	Контрольная работа включает: 1. Блок тестовых заданий (примерное задание) 2. Вопрос	2
16	Предприятие и основные аспекты его деятельности	16 Ликвидация задолженностей по контрольным работам и выполнению практических заданий.	Ликвидация задолженностей по контрольным работам и выполнению практических заданий.	2
Итого за семестр:				32
Итого:				32

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
4 семестр			
Предприятие и предпринимательская деятельность	подготовка к практическим занятиям	Самостоятельное изучение вопросов: Организационно-правовые формы предприятия. Виды предпринимательской деятельности. Понятие производственного предпринимательства, его результаты. Финансовое предпринимательство, его формы. Коммерческое предпринимательство. Обеспечение страховой защиты рисков предприятий. Государственное регулирование деятельности предприятия.	7

Ресурсы и результаты деятельности предприятия	подготовка к практическим занятиям	Самостоятельное изучение вопросов: Каналы поступления и пути улучшения использования основных средств. Аренда. Лизинг. Факторинг. Форфейтинг. Единая тарифная система. Объективные и субъективные причины дифференциации заработной платы.	7
Предприятие и основные аспекты его деятельности	подготовка к практическим занятиям	Самостоятельное изучение вопросов: Планирование финансов предприятия. Организация финансирования и кредитования. Источники инвестирования. Показатели и методы управления качеством продукции. Типы организационных структур управления: линейная, функциональная, линейно-функциональная, матричная, дивизиональная. Бизнес-план и его структура.	7
Итого за семестр:			21
Итого:			21

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Экономика предприятия : учебное пособие / А. В. Васильчиков [и др.] ; ред. О. С. Чечина; Самарский государственный технический университет, Экономика промышленности и производственный менеджмент.- Самара, 2022.- 243 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 5599	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
2	Экономика и управление предприятием пищевой промышленности : учеб.пособие / А. А. Прохоренко [и др.]; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2015.- 363 с.	Книжный фонд
3	Экономика предприятия : Тесты,задачи,ситуации:Учеб.пособие / Под ред.:В.Я.Горфинкеля,Б.Н.Чернышева .- 4-е изд.,перераб.и доп..- М., ЮНИТИ-ДАНА, 2007.- 336 с.	Книжный фонд
Учебно-методическое обеспечение		
4	Ильина, Т.А. Экономика предприятия: ресурсы предприятия : практикум / Т. А. Ильина; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2013.- 98 с.	Книжный фонд
5	Поротькин, Е.С. Экономика организации (предприятия) : Методические указания по выполнению курсового проекта (работы) / Е. С. Поротькин; Самарский государственный технический университет, Экономика промышленности и производственный менеджмент.- Самара, 2025.- 48 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 6464	Электронный ресурс

6	Сафронов, Е.Г. Экономика промышленного предприятия : практикум / Е. Г. Сафронов; Самар.гос.техн.ун-т, Производственный менеджмент . - 2-е изд..- Самара, 2014.- 84 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 998	Электронный ресурс
---	--	--------------------

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office 2007 Open License Academic	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Microsoft Windows XP Professional операционная система	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	AUP.Ru - Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга	http://www.aup.ru/	Ресурсы открытого доступа
2	Федеральный образовательный портал - Экономика, Социология, Менеджмент	http://www.ecsocman.edu.ru	Ресурсы открытого доступа
3	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
4	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (проектор, экран, компьютер или ноутбук) и учебной мебелью: столы, стулья для студентов, стол и стул для преподавателя, доска.

Практические занятия

Аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (проектор, экран, компьютер или ноутбук) и учебной мебелью: столы, стулья для студентов, стол и стул для преподавателя, доска.

Самостоятельная работа

Компьютер с доступом к сети Интернет и установленным программным обеспечением MS Office.

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплён в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции

работа над конспектом не может считаться завершённой. Нужно ещё восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных

библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.В.03.03 «Экономика предприятия»

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.В.03.03 «Экономика предприятия»**

Код и направление подготовки (специальность)	02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
Направленность (профиль)	Анализ данных в бизнес-аналитике
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2026
Институт / факультет	Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования
Выпускающая кафедра	кафедра "Высшая математика"
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика промышленности и производственный менеджмент"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Знать: основы системного и критического анализа информации	Знать основы системного и критического анализа информации в сфере экономики хозяйствующих субъектов
		УК-1.2 Уметь: разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации	Уметь разрабатывать конкретные решения в сфере финансово-экономической деятельности предприятия
		УК-1.3 Владеть: методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	Владеть методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий в части основных аспектов финансово-экономической деятельности предприятия
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знать: методы разработки и управления проектами	Знать методы разработки и управления проектами
		УК-2.2 Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации и оптимизации, определять задачи и способы достижения целей	Уметь разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации и оптимизации, определять задачи и способы достижения целей

		УК-2.3 Владеть: методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	Владеть методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Знать: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	Знать основные документы, регламентирующие экономическую деятельность
		УК-9.2 Уметь: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Уметь обосновывать принятие экономических решений
		УК-9.3 Владеть: навыками применения экономическими инструментами	Владеть навыками применения экономических инструментов

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Предприятие и предпринимательская деятельность				
УК-1.1 Знать: основы системного и критического анализа информации	Знать основы системного и критического анализа информации в сфере экономики хозяйствующих субъектов	Вопросы к зачету	Нет	Да
		Контрольная работа	Да	Нет
УК-1.2 Уметь: разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации	Уметь разрабатывать конкретные решения в сфере финансово-экономической деятельности предприятия	Практическое задание	Да	Нет
УК-1.3 Владеть: методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	Владеть методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий в части основных аспектов финансово-экономической деятельности предприятия	Практическое задание	Да	Нет

УК-2.1 Знать: методы разработки и управления проектами	Знать методы разработки и управления проектами	Контрольная работа	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
УК-2.2 Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации и оптимизации, определять задачи и способы достижения целей	Уметь разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации и оптимизации, определять задачи и способы достижения целей	Практическое задание	Да	Нет
УК-2.3 Владеть: методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	Владеть методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	Практическое задание	Да	Нет
УК-9.1 Знать: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	Знать основные документы, регламентирующие экономическую деятельность	Контрольная работа	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
УК-9.2 Уметь: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Уметь обосновывать принятие экономических решений	Практическое задание	Да	Нет
УК-9.3 Владеть: навыками применения экономическими инструментами	Владеть навыками применения экономических инструментов	Практическое задание	Да	Нет
Ресурсы и результаты деятельности предприятия				
УК-1.1 Знать: основы системного и критического анализа информации	Знать основы системного и критического анализа информации в сфере экономики хозяйствующих субъектов	Контрольная работа	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
УК-1.2 Уметь: разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации	Уметь разрабатывать конкретные решения в сфере финансово-экономической деятельности предприятия	Практическое задание	Да	Нет

УК-1.3 Владеть: методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	Владеть методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий в части основных аспектов финансово-экономической деятельности предприятия	Практическое задание	Да	Нет
УК-2.1 Знать: методы разработки и управления проектами	Знать методы разработки и управления проектами	Контрольная работа	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
УК-2.2 Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации и оптимизации, определять задачи и способы достижения целей	Уметь разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации и оптимизации, определять задачи и способы достижения целей	Практическое задание	Да	Нет
УК-2.3 Владеть: методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	Владеть методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	Практическое задание	Да	Нет
УК-9.1 Знать: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	Знать основные документы, регламентирующие экономическую деятельность	Контрольная работа	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
УК-9.2 Уметь: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Уметь обосновывать принятие экономических решений	Практическое задание	Да	Нет
УК-9.3 Владеть: навыками применения экономическими инструментами	Владеть навыками применения экономических инструментов	Практическое задание	Да	Нет
Предприятие и основные аспекты его деятельности				

УК-1.1 Знать: основы системного и критического анализа информации	Знать основы системного и критического анализа информации в сфере экономики хозяйствующих субъектов	Контрольная работа	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
УК-1.2 Уметь: разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации	Уметь разрабатывать конкретные решения в сфере финансово-экономической деятельности предприятия	Практическое задание	Да	Нет
УК-1.3 Владеть: методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	Владеть методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий в части основных аспектов финансово-экономической деятельности предприятия	Практическое задание	Да	Нет
УК-2.1 Знать: методы разработки и управления проектами	Знать методы разработки и управления проектами	Контрольная работа	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
УК-2.2 Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации и оптимизации, определять задачи и способы достижения целей	Уметь разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации и оптимизации, определять задачи и способы достижения целей	Практическое задание	Да	Нет
УК-2.3 Владеть: методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	Владеть методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	Практическое задание	Да	Нет
УК-9.1 Знать: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности	Знать основные документы, регламентирующие экономическую деятельность	Контрольная работа	Да	Нет
		Вопросы к зачету	Нет	Да
УК-9.2 Уметь: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Уметь обосновывать принятие экономических решений	Практическое задание	Да	Нет

УК-9.3 Владеть: навыками применения экономическими инструментами	Владеть навыками применения экономических инструментов	Практическое задание	Да	Нет
--	--	-------------------------	----	-----

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

1. Перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Понятие предприятия, его основные характеристики.
2. Понятие отрасли, виды отраслей, отраслевые особенности предприятий.
3. Классификации предприятий по различным признакам.
4. Организационно-правовые формы предприятия.
5. Основные задачи и функции предприятия в рыночной экономике.
6. Понятие и содержание предпринимательской деятельности.
7. Важнейшие черты и характеристики предпринимательства.
8. Предпринимательские идеи и их источники.
9. Виды предпринимательской деятельности и их краткая характеристика.
10. Порядок образования различных видов предприятий.
11. Определение юридического лица, учредительные документы для создания юридического лица.
12. Понятие и состав внутренней среды предприятия.
13. Понятие и состав внешней среды предприятия.
14. Риски предприятия, их виды и особенности.
15. Основные фонды предприятия: сущность и состав.
16. Классификация основных фондов.
17. Стоимость основных фондов: понятие и виды (первоначальная, балансовая, ликвидационная, остаточная).
18. Понятие и виды износа основных фондов.
19. Амортизация основных фондов: понятие и виды.
20. Показатели обеспеченности предприятия основными фондами.
21. Показатели технического состояния и движения основных фондов.
22. Показатели эффективности использования основных фондов.
23. Понятие, состав и структура оборотных фондов.
24. Виды оборотных фондов.
25. Стадии кругооборота оборотных средств, производственный, финансовый и операционный цикл.
26. Методы определения потребности в оборотных средствах.
27. Показатели обеспеченности предприятия оборотными средствами.
28. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств.
29. Понятие и виды трудовых ресурсов предприятия.
30. Показатели обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
31. Показатели движения трудовых ресурсов.
32. Оценка качества трудовых ресурсов.
33. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
34. Формы и системы оплаты труда
35. Фонд оплаты труда и методы его расчета
36. Понятие, структура, состав и классификация затрат, входящих в себестоимость продукции.
37. Виды себестоимости.
38. Понятие и функции прибыли.

39. Виды прибыли и основные показатели.
40. Понятие и содержание доходов предприятия.
41. Понятие и содержание расходов предприятия.
42. Экономическое содержание и виды рентабельности.
43. Понятие и оценка уровня безубыточности производства.
44. Понятие и содержание процесса производства. Элементы производственного процесса.
45. Понятие и содержание разделения труда, формы разделения труда.
46. Понятие и содержание управленческой деятельности. Функции процесса управления: планирование, организация, мотивация, контроль.
47. Типы организационных структур управления.
48. Понятие и содержание сбытовой деятельности.
49. Понятие цены, состав и структура цены.
50. Ценовая политика и стратегия предприятия.
51. Методы ценообразования.
52. Маркетинговая деятельность на предприятии.
53. Понятие, содержание и виды маркетинговых исследований.
54. Понятие сегментирования рынка, обоснование и выбор сегмента рынка.
55. Каналы распространения продукции предприятия.
56. Понятие, сущность и функции финансов предприятия.
57. Финансовые отношения предприятия.
58. Финансовые ресурсы предприятия.
59. Понятие и сущность инвестиций.
60. Классификация инвестиций.
61. Показатели экономической оценки инвестиций.
62. Содержание и специфика инвестиционной деятельности.
63. Понятие, сущность и виды инноваций.
64. Инновационный процесс, его этапы и формы осуществления.
65. Понятие и виды конкуренции.
66. Конкурентные преимущества предприятий и резервы повышения конкурентоспособности.
67. Качество продукции и ее значение.
68. Система показателей качества продукции. Показатели и методы управления качеством продукции.

3.2. Перечень задач, заданий, упражнений, выполняемых на практических занятиях

Практическое занятие № 1. Введение в дисциплину(не оценивается)

- 1) Информирование обучающихся о правилах ведения балльно-рейтинговой (накопительной) системы, правилах формирования оценок.
- 2) Проверка входных знаний обучающихся при помощи обезличенного тестирования.

Практическое занятие № 2.Предпринимательская деятельность. Предпринимательские идеи и их источники.

Задание «Поиск и формулировка предпринимательской идеи» (простое задание – 1 балл):

На основании имеющихся интересов и навыков сформулировать несколько

возможных предпринимательских идей, рассмотреть возможности их коммерциализации, оценить идеи по таким критериям, как возможность реализации и скорость запуска, произвести ранжирование и отбор наиболее приемлемых к реализации идей.

Каждый студент формулирует вывод самостоятельно и прикрепляет ответ на задание в личном кабинете, после чего происходит обсуждение.

Практическое занятие № 3. Динамика развития предпринимательского сектора в РФ и Самарской области

Задание «Статистический анализ развития предпринимательского сектора РФ и Самарской области за последние 5 лет» (простое задание – 1 балл):

На основании данных Росстата провести оценку динамики развития предпринимательского сектора РФ и Самарской области по таким показателям, как число предприятий, распределение по видам экономической деятельности и формам собственности, оборот предприятий.

Каждый студент самостоятельно проводит оценку при помощи построения таблицы, формулирует вывод по итогам оценки и прикрепляет в личном кабинете в ответ на размещенное задание, затем происходит общее обсуждение.

Практическое занятие № 4. Внешняя среда предприятия

Задание «Оценка внешней среды предприятия» (сложное задание – 2 балла):

На примере конкретного предприятия (выбор объекта обусловлен направлением подготовки обучающегося) провести оценку факторов внешней среды, оказывающих непосредственное влияние на его функционирование. Факторы необходимо оценивать по степени влияния (положительное и отрицательное) и силе влияния (значительное, незначительное).

Каждый студент самостоятельно выполняет задание, формулирует вывод по итогам решения и прикрепляет в личном кабинете в ответ на размещенное задание.

Практическое занятие № 5. Контрольная работа по разделу 1 «Предприятие и предпринимательская деятельность»

Контрольная работа включает:

1. Блок тестовых заданий (примерное задание):

1) К внутренней среде предприятия относятся:

- а) конкуренты;
- б) персонал;
- в) поставщики ресурсов;
- г) органы государственной власти;

2) К внешней среде предприятия относятся (несколько вариантов):

- а) конкуренты;
- б) персонал;
- в) поставщики ресурсов;
- г) органы государственной власти.

3) Элементами внешней среды деятельности предприятия являются факторы (несколько вариантов):

- а) информационные;
- б) производственно-технические;
- в) деловые, поведенческие;

г) природно-климатические.

4) В случае возникновения задолженности у основного общества (товарищества) дочернее общество ... по долгам основного предприятия.

- а) несет ответственность в пределах своей доли;
- б) не отвечает;
- в) несет полную ответственность;
- г) несет солидарную ответственность.

5) Источником формирования имущества (собственного капитала) полного товарищества служит (ат) ...

- а) акционерный капитал;
- б) паевые взносы;
- в) вклады его участников;
- г) заемный капитал.

6) Уставный капитал общества с ограниченной ответственностью должен быть на момент регистрации общества оплачен его участниками ...

- а) не менее чем наполовину;
- б) в размере минимальной величины, определенной в законе об акционерных обществах;
- в) не менее чем на четверть;
- г) полностью.

7) Предприятие определяется как ...

- а) совокупность экономических отношений по производству продукции, выполнению работ, оказанию услуг;
- б) микроэкономическая система экономических отношений;
- в) коллектив людей, связанных общими интересами;
- г) имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности.

8) Основной целью коммерческой организации является...

- а) получение прибыли;
- б) производство продукции, работ, услуг;
- в) создание рабочих мест;
- г) удовлетворение общественных потребностей.

9) Хозяйственное общество предполагает:

- а) объединение капиталов;
- б) неограниченную субсидиарную ответственность всех участников;
- в) объединение лиц;
- г) объединение капиталов и объединение лиц.

10) Учредительными документами ... служат учредительный договор и устав:

- а) открытого акционерного общества;
- б) общества с ограниченной ответственностью;

- в) закрытого акционерного общества;
- г) полного товарищества.

2. Ответить на вопрос (примерное задание):

На примере конкретного предприятия (указать название и отраслевую принадлежность) дать краткую характеристику факторам внутренней и внешней среды.

Практическое занятие № 6. Расчет показателей технического состояния, движения и использования основных средств предприятия

Задание «Расчет и оценка показателей движения, технического состояния и использования основных средств предприятия» (сложное задание – 2 балла):

По данным бухгалтерской отчетности (баланс, отчет о финансовых результатах, пояснительная записка) компании за 2 последних года рассчитать основные показатели:

- движения и технического состояния основных средств;
- эффективности использования основных средств предприятия.

Каждый студент самостоятельно проводит оценку необходимых показателей в динамике за 2 года (решение оформляется в виде аналитической таблицы), формулирует вывод по итогам решения и прикрепляет в личном кабинете в ответ на размещенное задание.

Практическое занятие № 7. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств предприятия

Задание «Расчет и оценка показателей эффективности использования оборотных средств предприятия» (сложное задание – 2 балла):

По данным бухгалтерской отчетности (баланс, отчет о финансовых результатах, пояснительная записка) компании за 2 последних года провести анализ эффективности использования оборотных средств предприятия.

Каждый студент самостоятельно проводит оценку необходимых показателей в динамике за 2 года (решение оформляется в виде аналитической таблицы), формулирует вывод по итогам решения и прикрепляет в личном кабинете в ответ на размещенное задание.

Практическое занятие № 8. Расчет показателей движения и использования трудовых ресурсов предприятием

Задание «Расчет и оценка показателей движения и использования трудовых ресурсов предприятием» (сложное задание – 2 балла):

По предоставленным преподавателем данным компании за 2 последних года провести оценку показателей движения и эффективности использования трудовых ресурсов.

Каждый студент самостоятельно проводит оценку необходимых показателей в динамике за 2 года (решение оформляется в виде аналитической таблицы), формулирует вывод по итогам решения и прикрепляет в личном кабинете в ответ на размещенное задание.

Практическое занятие № 9. Контрольная работа по разделу 2 «Ресурсы и результаты деятельности предприятия» подраздел «Ресурсы предприятия и их использование»

Контрольная работа включает:

1. Блок тестовых заданий (примерное задание):

1) Часть имущества предприятия, которая используется в течение длительного периода времени и постепенно переносит свою стоимость на готовую продукцию в виде амортизационных отчислений – это:

- А) оборотные средства
- Б) основные средства
- В) материально-производственные запасы

2) К показателям использования основных средств относится:

- А) производительность труда работников
- Б) отдача (производительность) оборудования
- В) материалоемкость продукции

3) Показатель фондоотдачи рассчитывается по формуле:

- А) выручка от продажи продукции / среднегодовая стоимость основных средств
- Б) среднегодовая стоимость основных средств / выручка от продажи продукции
- В) прибыль / среднегодовая стоимость основных средств
- Г) среднегодовая стоимость основных средств / прибыль

4) Эффективность использования основных фондов не характеризует показатель:

- А) фондорентабельность
- Б) фондовооруженность
- В) фондоемкость

5) Обеспеченность предприятия материальными ресурсами определяется по формуле:

- А) запасы материальных ресурсов на конец года / среднесуточный расход материальных ресурсов
- Б) запасы материальных ресурсов на начало года / среднесуточный расход материальных ресурсов
- В) среднегодовые запасы материальных ресурсов / среднесуточный расход материальных ресурсов
- Г) запасы материальных ресурсов на конец года / среднемесячный расход материальных ресурсов

6) Число работников, принятых за период, соотнесенное со среднесписочной численностью работников за этот период называется:

- А) коэффициентом оборота по приему
- Б) коэффициентом оборота по выбытию
- В) коэффициентом прироста

7) Верно ли утверждение: производительность труда можно охарактеризовать как стоимостными, так и натуральными показателями?

- А) да
- Б) нет

8) Выручка от реализации продукции составляет 16 млн. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 8 млн. руб. Фондоотдача составляет, руб. Ответ:

9) Стоимость произведенной продукции составляет 800 тыс. руб., стоимость оборотных средств – 200 тыс. руб. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств составляет, об. Ответ:

10) Стоимость произведенной продукции составляет 3500 тыс. руб., среднесписочная численность работников – 175 человек. Среднегодовая выработка составляет, руб. Ответ:

2. Задача (примерное задание):

Провести оценку эффективности использования ресурсов предприятием и сделать выводы.

Показатель	Базисный период	Отчетный период
Выручка от реализации, тыс. руб.	31 816	27 352
Среднегодовая стоимость основных фондов, тыс. руб.	11 627	11 318
Среднесписочная численность работников, чел.	415	351
Среднегодовая стоимость оборотных средств, тыс. руб.	11 139	12 133

Практическое занятие № 10. Затраты предприятия на производство продукции

Задание «Оценка динамики и структуры себестоимости производства продукции предприятия» (простое задание – 2 балла):

По данным бухгалтерской отчетности (баланс, отчет о финансовых результатах, пояснительная записка) компании за 2 последних года оценить динамику и структуру себестоимости производства продукции предприятием.

Каждый студент самостоятельно проводит оценку необходимых показателей в динамике за 2 года (решение оформляется в виде аналитической таблицы), формулирует вывод по итогам решения и прикрепляет в личном кабинете в ответ на размещенное задание.

Практическое занятие № 11. Финансовые результаты и эффективность деятельности предприятия

Задание «Оценка финансовых результатов и расчет показателей эффективности деятельности предприятия» (сложное задание – 3 балла):

По данным бухгалтерской отчетности (баланс, отчет о финансовых результатах, пояснительная записка) компании за 2 последних года оценить динамику финансовых результатов предприятия, произвести расчет и оценку показателей рентабельности.

Каждый студент самостоятельно проводит оценку необходимых показателей в динамике за 2 года (решение оформляется в виде аналитической таблицы), формулирует вывод по итогам решения и прикрепляет в личном кабинете в ответ на размещенное задание.

Практическое занятие № 12. Бизнес-модель предприятия: маркетинговая и сбытовая составляющая.

Задание «Разработка маркетинговой составляющей бизнес-модели» (сложное задание – 3 балла):

На примере действующего предприятия (объект зависит от направления подготовки обучающегося) описать маркетинговую составляющую бизнес-модели по шаблону А. Остервальдера и И. Пенье: ценностное предложение, сегмент потребителей, взаимоотношения с клиентами, каналы продвижения, потоки доходов.

Каждый студент самостоятельно выполняет задание по своему предприятию и прикрепляет в личном кабинете в ответ на размещенное задание, затем происходит общее обсуждение.

Практическое занятие № 13. Бизнес-модель предприятия: производственная составляющая.

Задание «Разработка производственной составляющей бизнес-модели» (сложное задание – 3 балла):

На примере действующего предприятия (объект зависит от направления подготовки обучающегося) описать производственную составляющую бизнес-модели по шаблону А. Остервальдера и И. Пенье: ключевые виды деятельности, ключевые ресурсы, партнеры, структура издержек.

Каждый студент самостоятельно выполняет задание по своему предприятию и прикрепляет в личном кабинете в ответ на размещенное задание, затем происходит общее обсуждение.

Практическое занятие № 14. Расчет основных финансовых коэффициентов.

Задание «Расчет основных финансовых коэффициентов» (сложное задание – 3 балла):

По данным бухгалтерской отчетности (баланс, отчет о финансовых результатах, пояснительная записка) компании за 2 последних года провести расчет основных коэффициентов платежеспособности и финансовой устойчивости.

Каждый студент самостоятельно проводит оценку необходимых показателей в динамике за 2 года (решение оформляется в виде аналитической таблицы), формулирует вывод по итогам решения и прикрепляет в личном кабинете в ответ на размещенное задание.

Практическое занятие № 15. Контрольная работа по разделу 2 «Ресурсы и результаты деятельности предприятия» подраздел «Результаты и эффективность деятельности предприятия» и разделу 3 «Предприятие и основные аспекты его деятельности»

Контрольная работа включает:

1. Блок тестовых заданий (примерное задание):

1) Экономическая эффективность определяется как:

- А) разность между результатом производства и затратами ресурсов
- Б) отношение результатов производства к затратам ресурсов
- В) произведение результатов производства на затраты ресурсов

Удельный вес собственных средств в общей сумме источников финансирования – это коэффициент...:

- А) финансирования;

- Б) финансовой независимости;
- В) финансовой устойчивости;
- Г) финансовой зависимости.

3) Коэффициент быстрой ликвидности это отношение ... к текущим и краткосрочным обязательствам:

- А) абсолютно ликвидных активов;
- Б) быстро реализуемых активов;
- В) медленно реализуемых активов;
- Г) оборотных активов.

4) Коэффициент текущей ликвидности это отношение ... к текущим и краткосрочным обязательствам:

- А) абсолютно ликвидных активов;
- Б) быстро реализуемых активов;
- В) медленно реализуемых активов;
- Г) оборотных активов.

5) Процентное отношение суммы прибыли от продаж к выручке от продажи продукции – это:

- А) рентабельность затрат;
- Б) рентабельность продаж;
- В) рентабельность активов;
- Г) рентабельность собственного капитала.

6) Показатель, рассчитываемый как разница между выручкой от реализации продукции и себестоимостью проданной продукции, называется:

- А) прибыль от продаж;
- Б) бухгалтерская прибыль;
- В) валовая прибыль;
- Г) чистая прибыль.

7) Эффективность использования всего имущества предприятия характеризуется показателем:

- А) рентабельность собственного капитала;
- Б) рентабельность продаж;
- В) рентабельность активов;
- Г) рентабельность затрат.

8) Отношение прибыли отчетного периода к прибыли базисного периода, выраженное в процентах, показывает... прибыли:

- А) темп роста;
- Б) темп прироста;
- В) абсолютное отклонение.

9) Рентабельность продаж показывает сколько прибыли приходится на 1 руб.:

- А) стоимости имущества;
- Б) выручки;
- В) капитала;
- Г) себестоимости.

10) Выручка от реализации продукции увеличилась с 70 до 100 тыс. руб., а себестоимость выросла с 50 до 70 тыс. руб. В это случае прибыль....:

- А) сократилась на 50%;
- Б) сократилась на 33%;
- В) увеличилась на 50%;
- Г) увеличилась на 33%.

2. Ответить на вопрос (примерное задание):

Дать понятие инноваций и инвестиций, кратко охарактеризовать содержание инновационной и инвестиционной деятельности, представить их взаимосвязь.

Практическое занятие № 16. Ликвидация задолженностей по контрольным работам и выполнению практических заданий.

Тесты по компетенциям

Дисциплина Б1.В.03.03 «Экономика предприятия»
(шифр и наименование дисциплины)

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Наименование темы РПД	Семестр
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа: К внешней среде предприятия относятся: а) конкуренты; б) персонал; в) поставщики ресурсов; г) органы государственной власти	АВГ	Внешняя и внутренняя среда предприятия	4
2.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ: Основной целью коммерческой организации является... а) получение прибыли; б) производство продукции, работ, услуг; в) создание рабочих мест; г) удовлетворение общественных потребностей.	А	Предпринимательская деятельность: понятие и содержание	4
3.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ: Часть имущества предприятия, которая используется в течение длительного периода времени и постепенно переносит свою стоимость на готовую продукцию в виде амортизационных отчислений – это А) оборотные средства Б) основные средства В) материально-производственные запасы	Б	Основные фонды предприятия	4

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Наименование темы РПД	Семестр
4.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ: К показателям использования основных средств относится: А) производительность труда работников Б) отдача (производительность) оборудования В) материалоемкость продукции	Б	Основные фонды предприятия	4
5.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ: Обеспеченность предприятия материальными ресурсами определяется по формуле: А) запасы материальных ресурсов на конец года / среднесуточный расход материальных ресурсов Б) запасы материальных ресурсов на начало года / среднесуточный расход материальных ресурсов В) среднегодовые запасы материальных ресурсов / среднесуточный расход материальных ресурсов Г) запасы материальных ресурсов на конец года / среднемесячный расход материальных ресурсов	Б	Оборотные фонды предприятия	4
6.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ: Число работников, принятых за период, соотнесенное со среднесписочной численностью работников за этот период называется: А) коэффициентом оборота по приему Б) коэффициентом оборота по выбытию В) коэффициентом прироста	А	Трудовые ресурсы предприятия	4
7.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ: Верно ли утверждение: производительность труда можно охарактеризовать как стоимостными, так и натуральными показателями? А) да Б) нет	А	Трудовые ресурсы предприятия	4
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
8.	Прочитайте текст вопроса, определите величину показателя и запишите правильный ответ: Выручка от реализации продукции составляет 16 млн. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 8 млн. руб. Фондоотдача составляет, руб.	2 руб.	Основные фонды предприятия	4
9.	Прочитайте текст вопроса, определите величину показателя и запишите правильный ответ: Стоимость произведенной продукции составляет 800 тыс. руб., среднегодовая стоимость оборотных средств – 200 тыс.	90 дн.	Оборотные фонды предприятия	4

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Наименование темы РПД	Семестр
	руб. Период оборота оборотных средств составляет, дн.			
10.	Прочитайте текст вопроса, определите величину показателя и запишите правильный ответ: Стоимость произведенной продукции составляет 3500 тыс. руб., среднесписочная численность работников – 175 человек. Среднегодовая выработка составляет, тыс. руб.	20 тыс. руб.	Трудовые ресурсы предприятия	4
11.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ: Экономическая эффективность определяется как: А) разность между результатом производства и затратами ресурсов Б) отношение результатов производства к затратам ресурсов В) произведение результатов производства на затраты ресурсов	Б	Прибыль и эффективность деятельности предприятия	4
12.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ: Удельный вес собственных средств в общей сумме источников финансирования – это коэффициент...: А) финансирования; Б) финансовой независимости; В) финансовой устойчивости; Г) финансовой зависимости.	Б	Финансовая деятельность предприятия	4
13.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ: Коэффициент текущей ликвидности это отношение ... к текущим и краткосрочным обязательствам: А) абсолютно ликвидных активов; Б) быстро реализуемых активов; В) медленно реализуемых активов; Г) оборотных активов.	Г	Финансовая деятельность предприятия	4
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
14.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ: Процентное отношение суммы прибыли от продаж к выручке от продажи продукции – это: А) рентабельность затрат; Б) рентабельность продаж; В) рентабельность активов; Г) рентабельность собственного капитала.	Б	Прибыль и эффективность деятельности предприятия	4
15.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ: Показатель, рассчитываемый как разница между выручкой от реализации продукции и себестоимостью проданной продукции, называется: А) прибыль от продаж;	В	Прибыль и эффективность деятельности предприятия	4

№ задания	Содержание задания	Ключ к ответу	Наименование темы РПД	Семестр
	Б) бухгалтерская прибыль; В) валовая прибыль; Г) чистая прибыль.			
16.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ: Эффективность использования всего имущества предприятия характеризуется показателем: А) рентабельность собственного капитала; Б) рентабельность продаж; В) рентабельность активов; Г) рентабельность затрат.	В	Прибыль и эффективность деятельности предприятия	4
17.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ: Отношение прибыли отчетного периода к прибыли базисного периода, выраженное в процентах, показывает... прибыли: А) темп роста; Б) темп прироста; В) абсолютное отклонение.	А	Прибыль и эффективность деятельности предприятия	4
18.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ: Выручка от реализации продукции увеличилась с 70 до 100 тыс. руб., а себестоимость выросла с 50 до 70 тыс. руб. В этом случае прибыль...: А) сократилась на 50%; Б) сократилась на 33%; В) увеличилась на 50%; Г) увеличилась на 33%.	В	Прибыль и эффективность деятельности предприятия	4
19.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ: Используя метод ранжирования выбрать наиболее привлекательный вариант на основе сравнения представленных значений показателей: Р - прибыль; R - рентабельность; D - доход: А) Р - 48; R - 54; D - 62 Б) Р - 82; R - 50; D - 34 В) Р - 36; R - 62; D - 74 Г) Р - 52; R - 48; D - 46 Д) Р - 26; R - 56; D - 88	В	Прибыль и эффективность деятельности предприятия	4
20.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ: Выбрать лучшую альтернативу с позиции скорости достижения точки безубыточности, если прогноз спроса лежит в пределах 6000-6800. Состав альтернатив сводится к трем вариантам, закупить один, два или три станка. Ниже представлен состав переменных и постоянных затрат. - производительность одного станка - 5200 единиц - предполагаемый доход на единицу - 400 А) F=1020000; V=100 Б) F=1410000; V=100 В) F=1710000; V=100 Г) ни один из вариантов не подходит Д) задача не имеет решения	В	Затраты на производство и себестоимость продукции предприятия	4

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний,
умений, навыков и(или) опыта деятельности, характеризующие процесс
формирования компетенций

Максимальное количество баллов за семестр – 100.

При проведении зачета могут быть учтены результаты освоения дисциплины за семестр.

Оценка «зачтено» может быть выставлена студенту, если он набрал минимальное количество баллов по каждой контрольной точке. В системе оценок «2», «3», «4», «5» студент по каждой контрольной точке должен набрать не менее оценки «3».

Общее количество баллов за семестр, максимум

Вид работы (контрольные точки)	Максимальное количество баллов	Вес, %
Оценка текущей успеваемости с 1 по 8 неделю семестра (посещение лекционных занятий, посещение и работа на практических занятиях)	26	26
Оценка текущей успеваемости с 9 по 16 неделю семестра (посещение лекционных занятий, посещение и работа на практических занятиях)	32	32
Выполнение контрольных работ 1-3	42	42
Итого	100	

Критерии оценивания текущей успеваемости с 1 по 8
неделю семестра

Посещение лекционных и практических занятий оценивается в 1 балл (8 лекций + 8 практических занятий = 16 занятий × 1 балл = 16 баллов).

Выполнение задач, заданий, упражнений на практических занятиях от 1 до 2 баллов за задание в зависимости от уровня сложности (2 простых и 4 сложных, 2 задания × 1 балл + 4 задания × 2 балла = 10 баллов, первое практическое занятие является вводным и баллами за задание не оценивается).

Итого данный вид работ оценивается в 26 баллов (максимум 26 баллов, минимум 15 баллов). При переводе в систему оценок «2», «3», «4», «5»

23-26 баллов приравнивается оценке «5»;

19-22 баллов приравнивается оценке «4»;

15-18 баллов приравнивается оценке «3».

Критерии оценивания текущей успеваемости с 9 по 16
неделю семестра

Посещение лекционных и практических занятий оценивается в 1 балл (8 лекций + 8 практических занятий = 16 занятий × 1 балл = 16 баллов).

Выполнение задач, заданий, упражнений на практических занятиях от 2 до 3 баллов за задание в зависимости от уровня сложности (2 простых и 4 сложных, 2 задания × 2 балла + 4 задания × 3 балла = 16 баллов).

Итого данный вид работ оценивается в 30 баллов (максимум 30 баллов, минимум 1 балл). При переводе в систему оценок «2», «3», «4», «5»

28-32баллов приравнивается оценке «5»;

23-27 баллов приравнивается оценке «4»;

19-22 баллов приравнивается оценке «3».

Критерии оценивания контрольных работ

В течение семестра проводится 3 контрольные работы по итогам каждого из трех разделов дисциплины, каждая контрольная работа оценивается в 14 баллов

(3 контрольные работы × 14 баллов = 42 балла).

Итого данный вид работ оценивается в 24 балла (максимум 24 балла, минимум 14 баллов). При переводе в систему оценок «2», «3», «4», «5»

37-42баллов приравнивается оценке «5»;

31-36 баллов приравнивается оценке «4»;

24-30 баллов приравнивается оценке «3».

Критерии оценивания выполнения и защиты курсовой работы (проекта)

Защиты курсовой работы (проекта) проходит в форме выступления по результатам выполненной работы с презентацией.

Оценка процедуры защиты курсовой работы (проекта) проводится по 4 критериям по 5-балльной шкале: полнота раскрытия темы; качество доклада; качество презентации; ответы на вопросы. Курсовая работа (проект) оценивается в 20 баллов (4 критерия × 5 баллов = 20 баллов).

Итого данный вид работ оценивается в 20 баллов(максимум 20 баллов, минимум 12 баллов). При переводе в систему оценок «2», «3», «4», «5»

18-20баллов приравнивается оценке «5»;

15-17 баллов приравнивается оценке «4»;

12-14 баллов приравнивается оценке «3».

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Оценка «отлично (зачтено) » во время ответа на зачете выставляется студенту, который:

- демонстрирует глубокие систематизированные знания по предмету, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;

- правильно использует терминологию в рамках курса дисциплины;

- дает развернутые ответы на все дополнительные вопросы по курсу дисциплины.

Оценка «хорошо (зачтено)» во время ответа на зачете выставляется студенту, который:

- в изложении материала есть небольшие недочеты, не искажающие содержание ответа и исправленные оперативно по указанию преподавателя;

- допускает неточности при использовании терминологии в рамках курса дисциплины, оперативно исправленные по указанию преподавателя;

- получены в целом удовлетворительные ответы на все дополнительные вопросы по курсу дисциплины.

Оценка «удовлетворительно (зачтено)» во время ответа на зачете выставляется студенту, который:

- содержание вопросов раскрыто неполно или непоследовательно, но показано общее их понимание; в изложении материала есть пробелы, не искажившие содержание ответа и исправленные по замечанию преподавателя;

- имеются затруднения или допущены ошибки при использовании терминологии в рамках курса дисциплины, исправленные после наводящих ответов преподавателя; - получены неполные ответы на дополнительные вопросы по вопросам билета.

Оценка «неудовлетворительно (не зачтено)» во время ответа на зачете выставляется студенту, который:

- содержание вопросов раскрыто неполно или непоследовательно, не

показано общее понимание вопросов;

- в изложении материала есть серьезные пробелы, искажающие содержание ответа и не исправленные по замечанию преподавателя;

- не смог ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.